

Être référent handicap d'un CFA ou d'un organisme de formation

Les CFA et les organismes de formation sont soumis à des obligations légales et réglementaires, concernant l'inclusion des personnes en situation de handicap, qui vont au-delà de l'accessibilité des locaux et de l'aménagement des examens. Dans la même lignée, la certification Qualiopi requière de savoir mobiliser les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Cette formation a pour objectifs généraux de :

- Connaître le cadre légal et réglementaire concernant le handicap
- Comprendre les attentes du référentiel national qualité (RNQ) Qualiopi et identifier les actions à mettre en place dans leur établissement pour y répondre
- Mieux appréhender le rôle et les missions du référent handicap
- Comprendre les différentes formes de handicap, leurs conséquences en emploi et en formation
- Connaître les moyens de compensation, les aides, les services et le réseau des partenaires mobilisables
- Accompagner les parcours en formation des personnes en situation de handicap dans une logique de sécurisation

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Définir la notion de handicap en milieu professionnel
- Connaître les différents moyens de compenser une situation de handicap en formation
- Solliciter les appuis techniques et financiers
- Identifier les missions du référent handicap

Durée : 1 jour – 7h **Horaires :** matin 9h-12h après midi 13h-17h

Public : Responsable de CFA ou d'organisme de formation, formateur(trice), coordinateur (trice) pédagogique, assistant(e) administrative, référent handicap ou futur référent handicap

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap ou présentant un trouble de santé invalidant. Un questionnaire envoyé en amont de la formation invite les participants à nous contacter s'ils ont besoins d'aménagements spécifiques en lien avec leur situation de handicap. Nous nous employons à rechercher, avec les personnes concernées, les moyens de compensation qui leur seront adaptés.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Les plus de la formation : Une formation construite sur mesure. Une formatrice sénior, experte de la thématique du handicap en milieu professionnel et en formation. Une pédagogie active et participative, basée sur des études de cas, des mises en situations, du partage d'expériences.

Modalités, méthodes et moyens pédagogiques :

- Formation délivrée en présentiel, distanciel* ou mixte. Maxi 12 participants par session.
- Pédagogie active et participative, la formation est opérationnelle, elle privilégie les mises en situation réelles et les études de cas concrets. Nous proposons des jeux pédagogiques. Des temps sont réservés à l'analyse des expériences menées par les participants.
- Nous assurons un accompagnement et une évaluation post-formation à chaud.
- Une évaluation à froid peut être réalisée sur demande.
- La validation des acquis se fait via une auto-évaluation, des études de cas et un questionnaire.
- L'évaluation de la satisfaction est réalisée via un questionnaire permettant de connaître l'avis des participants quant à la qualité de l'intervention et son utilité professionnelle.
- Feuille de présence émargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.
- Remise d'une attestation de formation nominative à la fin de la formation.
- Remise du support de cours et d'un livret stagiaire.

Planning : Cette formation est proposée toute l'année en entrée et sortie permanente

Tarif : A partir de 650 € HT pour une journée de formation en inter

Programme

▪ Introduction

Présentation de la formation

Tour de table - Attentes et objectifs visés par chaque participant

▪ Le cadre légal et réglementaire

De la loi du 11 février 2005 à aujourd'hui

Inclusion, accessibilité, compensation, que recouvrent ces différentes notions ?

Comprendre les attentes du RNQ Qualiopi

▪ Compenser le handicap

Handicap et stéréotypes : les identifier pour les dépasser

Comprendre les différentes formes de handicap, leurs conséquences en emploi et en formation

Connaître les moyens de compensation, les aides, les services et le réseau des partenaires mobilisables

▪ Rôle et missions du référent handicap

Inscrire le projet d'inclusion du handicap dans le projet d'établissement avec l'appui de la direction

Informier et sensibiliser les personnels de son établissement

Faciliter l'accès aux stages et à l'emploi en entreprise ou dans la fonction publique

Savoir mobiliser les aides, expertises, outils et réseaux utiles

Développer un réseau de partenaires locaux

Suivre, évaluer, capitaliser, communiquer, être en veille

Accueillir une personne en situation de handicap, identifier ses besoins, construire un plan

d'accompagnement tout au long de son parcours avec l'appui des acteurs internes et externes

▪ Synthèse de la session

Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en œuvre dans son environnement

Conseils personnalisés donnés par l'animateur à chaque participant

Evaluation formative (quiz) permettant de valider les compétences acquises

Bilan oral et évaluation à chaud

Besoins matériels pour les participants :

- De quoi prendre des notes
- Pour les formations à distance, un ordinateur ayant une connexion internet, un micro et une webcam

*Pour les formations réalisées à distance :

- Un test de connexion est réalisé, à la demande, avant le jour de la formation (au plus tard J-3) afin de s'assurer de la bonne qualité de la connexion et des échanges. En cas de difficultés techniques des investigations seront menées par le formateur et l'appui de son service technique pour rechercher une solution (appui du formateur pour guider le participant, contact avec le service informatique du client, recherche d'un appui technique extérieur, changement de matériel...).
- Durant le parcours de formation les participants sont en lien direct et constant avec le formateur, sur toute la durée du parcours, il n'est pas prévu de travaux à réaliser en dehors du temps de face à face avec le formateur
- L'émargement et les évaluations se font à distance

Taux de satisfaction des participants* :

- | | |
|--|---------|
| ✓ Satisfaction globale | 4,9 / 5 |
| ✓ Maîtrise du sujet par le formateur | 5 / 5 |
| ✓ Convivialité échanges avec le groupe | 5 / 5 |
| ✓ Supports | 4,9 / 5 |

**Évalué sur la période 1/01/2024 – 31/12/2024*

Taux d'acquisition des compétences : 99 %

Contact : Nos coordonnées figurent ci-dessous, nous nous engageons à vous répondre dans les 48h qui suivent la réception de vos demandes.